



Alūksnes Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Juridiskā adrese: Ojāra Vācieša iela 2, Alūksne, Alūksnes novads, LV 4301

Alūksnē, 01.11.2024.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

Gunta KUPČA

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes programma „Vizuāli plastiskā māksla”	20V 211001		P-12017	2015.08.07.	95	90
Interēšu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla pirmsskolas vecumā (4-6 gadi)” zīmēšana, gleznošana	AK030100				16	16
Interēšu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla pirmsskolas vecumā (4-6 gadi)” veidošana	AK030600				19	16
Interēšu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla pirmklasniekiem (7gadīgie)”	AK030100				17	16
Interēšu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla sākumskolas vecumā (2.-6. klase)”	AK030100				8	10
Interēšu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla jauniešiem (7.-12.kl.)”	AK030100				9	8

Interesu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” pieaugušajiem”	AK030100				12	8
---	----------	--	--	--	----	---

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - nav;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - nav;
- 1.2.3. cits iemesls

4 izglītojamie izmanto akadēmisko mācību gadu. Pamatojums - veselības problēmas vai liela kopējā mācību slodze (vispārējās izglītības iestādē vai apmeklējot vienlaicīgi mūzikas skolu).

5 izglītojamie atskaitīti no izglītojamo saraksta, pamatojoties uz izglītojamo vecāku iesniegumu. Iemesls - veselības problēmas vai liela kopējā mācību slodze (vispārējās izglītības iestādē vai apmeklējot vienlaicīgi mūzikas skolu).

Secinājums- mācību pārtraukšanai ir individuāli iemesli, kuri saistīti ar ārējiem faktoriem. Daļa no audzēkņiem, kas atrodas akadēmiskajā mācību pārtraukumā, atgriežas, lai turpinātu mācības.

1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums.

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.māc.g.	nav	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g.	Nav paredzēts	Nepieciešamības gadījumā ir iespēja izmantot IP atbalsta personālu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. **Izglītības iestādes misija** – radoša, mūsdienīga, tradīcijām bagāta, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta skola, kvalitatīvas, konkurētspējīgas profesionālās ievirzes izglītības un plašas vizuāli plastiskās mākslas interešu izglītības ieguves vieta visām paaudzēm, mākslinieciski radošo garu rosinoša, vizuāli estētiska, sakārtota un uzturēta vēsturiskā kultūrvidē - renovētā Alūksnes Vecās jeb Ezermalas pils ēka un tās apkārtnē.

2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Alūksnes Mākslas skolas izglītojamo ir radošs, mērķtiecīgs, izprot un spēj praktiski pielietot skolā apgūtās zināšanas un iemaņas, izprot kultūras vērtības, spēj spriest un analizēt norises mākslā, kultūrā, sabiedrībā, ir sava novada un valsts patriots.

2.3. **Izglītības iestādes vērtības** cilvēkcentrētā veidā:

- 2.3.1. **Radošums**- būt atvērtiem un motivētiem jaunām idejām, domāšanai, būt elastīgiem un gataviem pārmaiņām.
- 2.3.2. **Profesionālisms**- sava priekšmeta, pedagogijas un saskarsmes pārzināšana.

- 2.3.3. **Sadarbība**- visu līmeņu mācību un audzināšanas procesā iesaistīto personu (izglītojamie, pedagogi, izglītojamo vecāki, sabiedrība, kultūras iestādes) konstruktīva komunikācija mērķu sasniegšanai.
- 2.3.4. **Attīstība**-būt nepārtrauktā procesā, pilnveidojot mācību vidi, paplašinot piedāvājumu, pilnveidojot profesionālās zināšanas un pašizpaušmes formas.
- 2.3.5. **Kvalitāte** - mācību procesa, rezultāta, mācību vides pieejamības un piedāvājuma augsta kvalitāte.
- 2.3.6. **Labbūtība**- fiziska un garīga labsajūta skolas vidē darbiniekiem, izglītojamiem un apmeklētājiem.

2.4. 2023./2024.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 1.Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla II” 20V 21101 1 izstrāde atbilstoši jaunajām mācību priekšmetu vadlīnijām, stundu sadalījumam, mācību priekšmetiem un klasēm. 1.1.Programmas licencēšana.	a) kvalitatīvi 1.Izstrādāta, saskaņota un licencēta profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla II” 20V 21101	Sasniegts
	b) kvantitatīvi 1 mācību programma, 1 licence.	Sasniegts
Nr.2 Mācību metodiskā materiāla sagatavošana visos mācību priekšmetos ievietošanai skolas e-mācību vidē, uzsākot 2024./2025.m.g. no 1.-4.klasēm.	a) kvalitatīvi Izstrādāts digitāls metodiskais materiāls no 1.-4.klasēm visos programmā paredzētajos mācību priekšmetos, ņemot vērā stundu sadalījumu katram mācību priekšmetam un klasei.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Digitālais metodiskais materiāls no 1.-4.klasēm visos programmā paredzētajos mācību priekšmetos iestrādāts skolas e-mācību vidē sekmīgai 2024./2025.m.g. uzsākšanai.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025.mācību gadā(kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla II” 20V 211001 1 mācību metodiskā materiāla sagatavošana un plānošana visos mācību priekšmetos ieviešanai skolas e-mācību vidē, uzsākot 2025./2026.m.g. no 5.-7.klasēm.	a) kvalitatīvi 1. Sagatavots un saplānots mācību metodiskais materiāls visos mācību priekšmetos no 5.-7.klasēm. 2. Mācību metodiskais materiāls izskatīts un saskaņots metodiskās komisijas sēdēs.
	b) kvantitatīvi 1. Mācību metodiskais materiāls visos mācību priekšmetos 5.klasei ir ievadīts skolas e-mācību vidē, uzsākot 2025./2026.m.g. 2. Mācību metodiskais materiāls visos mācību priekšmetos 6.-7. klasei ir sagatavots ievadei e-mācību vidē, lai sekmīgi uzsāktu 2026./2027.m.g.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katram mācību gada pusgadam tiek izstrādāts detalizēts izglītības procesa darba plānojums. Plānojums tiek precizēts un koriģēts atbilstoši aktualitātēm. Periodiski tiek monitorēta izvirzīto prioritāšu rezultātu analīze, izvērtēti ieguvumi, tiek veikti uzlabojumi. Skola pedagogiem ir vienota izpratne par izglītības iestādes vērtībām un mērķiem, kā arī līdzatbildība to sasniegšanai. Skolas vadība seko aktualitātēm kultūrizglītības nozares politikā, aktualitātes tiek apspriestas pedagogu kolektīvā.	Turpināt pilnveidot pašvērtēšanas un plānošanas procesus un metodes, balstoties uz nozares politiku un novada prioritātēm, iesaistot aktīvā sadarbībā visas mērķgrupas.
Skolas direktoram ir izpratne par personāla pārvaldību iestādē, lai nodrošinātu efektīvu iestādes vadību un pozitīvu labbūtību skolas darba un mācību vidē. Skolā ir izveidots saliedēts un profesionāls darba kolektīvs, kuru vieno izpratne par izvirzītajiem mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Ar katru darbinieku ir noslēgti darba līgumi un izstrādāti darba pienākumi, kas ir zināmi un saprotami darbiniekiem. Skolas direktors deleģē pienākumus un atbildību skolas saimnieciskajiem un pedagoģiskajiem darbiniekiem, seko to izpildei, sniedz	Motivējošas un radošumu stimulējošas darba vides uzturēšanai un pilnveidošanai veikt visu mērķgrupu labbūtības padziļinātu izpēti.

nepieciešamo atbalstu. Darba kolektīvam ir izveidojušās kopīgas tradīcijas, kas vieno un stiprina kolektīva darba potenciālu, savstarpēju uzticēšanos, cieņu un lojalitāti savai darba vietai.	
Skolas administrācija un kolektīvs strādā ar vienotu komandas apziņu izvirzīto mērķu un rezultātu sasniegšanai. Iestādes vadība seko līdzī aktualitātēm nozarē LNKC un IKVD tīmekļa vietnēs, iesaistās nozares rīkotajās informatīvajās aktivitātēs.	Pārskatīt komandas darba efektivitātes rādītājus un ieviest nepieciešamos uzlabojumus, pamatojoties uz analītiskiem rādītājiem.
Skolas direktors sekmīgi plāno skolas gada budžetu, regulāri seko racionālam un mērķtiecīgam finanšu līdzekļu izlietojumam un materiāltehnisko resursu efektīvai pārvaldībai. Monitorē resursu taupīgu izlietošanu atbilstoši budžeta klasifikācijas kodiem. Izmanto iespējas papildus piesaistīt projektu finansējumu.	Risināt jautājumu ar Alūksnes novada pašvaldības Finanšu nodaļu par finansējumu profesionālās ievirzes izglītības programmas pedagogu darba trūkstošo likmju apmaksai no pašvaldības budžeta.

3.2. Kritērija "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas direktoram ir pietiekamas zināšanas par iestādes darbības tiesiskuma jautājumiem un vadītāja atbildību.	
Skolas direktoram ir pietiekamas zināšanas un prasmes par līderības stratēģijām un taktikām, kuras tiek izmantotas demokrātisku lēmumu pieņemšanai izglītības iestādē. Notiek konsultācija ar iesaistītajām pusēm (vadības komanda, pedagogi, darbinieki, izglītojamie, vecāki, dibinātājs), lai demokrātiski vadītu lēmumu pieņemšanas procesu un uzņemtos atbildību pieņemt arī nepopulārus lēmumus.	Pilnveidot zināšanas par dažādām līderības stratēģijām un taktikām.
Skolas direktors komunikācijā ir korekts, nosvērts. Respektē viedokļu daudzveidību un prot argumentēt savus lēmumus. Vadītājam ir pietiekamas zināšanas un prasmes komunikācijas īstenošanā sekmīgas izglītības iestādes pārvaldības nodrošināšanai	Rast jaunus risinājumus komunikācijas uzlabošanai ar visām iesaistītajām mērķgrupām (skolas tīmekļa vietnes pilnveidošana informācijas aprītei, digitālo platformu izmantošanas iespējas).
Skolas direktors saskarsmē ar skolas darbiniekiem, izglītojamiem un izglītojamo vecākiem ievēro ētikas normas un ir pretimnākošs jebkuru jautājumu risināšanā. Pauž vienotu viedokli gan iekšējā komunikācijā, gan publiski.	
Skolas direktors izprot profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības mērķus un sasniedzamos rezultātus skolā apgūstamajām programmām, seko līdzī nozares aktualitātēm, spēj sasaistīt savu darbību ar LNKC	Sekot novitātēm mākslas izglītības nozarē, Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai", Alūksnes novada

noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, izvērtēt savas izglītības iestādes darbību un sasniegtos rezultātus.	pašvaldības Izglītības stratēģijas 2021.-2027. gadam “.
--	---

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas direktoram ir regulāra un rezultatīva sadarbība ar novada pašvaldību, Izglītības pārvaldi, notiek konsultācijas un risināti citi ar iestādes darbību saistīti jautājumi	Pilnveidot sadarbību, definējot kvalitatīvos un kvantitatīvos rādītājus 2024./25. mācību gadam
Pēc skolas direktora iniciatīvas notiek sadarbība ar nozares organizācijām (PIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu, LNKC , Latvijas Mākslinieku savienību, māksliniekiem, Veru Mākslas skolu un Balvu Mākslas skolu) un vietējo kopienu (nodrošina pieaugušo un pirmsskolas izglītojamo interešu izglītības “Vizuāli plastiskā māksla” apguvi iestādē, veicina sadarbību ar Alūksnes muzeju, viesnīcu “Benevilla u.c.).	
Skolas direktors sniedz aktuālo informāciju pedagogiem, aktualizē informāciju plašākai saziņai skolas tīmekļa vietnē, ir uzsākta skolas tīmekļa vietnes pārveide (e-klases izstrāde) attālinātā mācību procesa norises uzlabošanai. Skolas darbinieki ir atvērti pārmaiņām, viņiem ir izpratne par to nepieciešamību, kā arī skolas direktors sniedz tiem nepieciešamo atbalstu.	Pilnveidot zināšanas un apgūt jaunas organizatoriskas metodes skolvadības darbā profesionālās kompetences pilnveidesursos efektīvu pārmaiņu ieviešanai skolā un ārpusskolas aktivitātēs.
Skolā tiek izstrādāti kalendārie plāni izvirzīto uzdevumu un mērķu sasniegšanai. Skolas vadība veicina pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu, centrētu uz darba rezultātu augstāku kvalitāti.	Pilnveidot sistēmu pieredzes apmaiņas un komandas darbam skolā, rast iespējamus uzlabojumus, tos ieviešot praksē
Skolas direktora sadarbība ar izglītojamo vecākiem balstās uz klases audzinātāju darbu un savstarpējās informācijas apmaiņu, aktuālo informāciju regulāri papildina skolas tīmekļa vietnē plašākai saziņai ar izglītojamiem un izglītojamo vecākiem. Atsevišķos gadījumos saziņa tiek veikta individuāli.	Panākt lielākās daļas vecāku (vairāk kā 70%) aktīvāku iesaisti līdzdalībā mācību un audzināšanas darba efektīvāku rezultātu sasniegšanai.
Skolas direktors atbalsta izglītības iestādes padomes darbību, kopīgi ar Skolas padomes priekšsēdētāju plāno sanāksmju laikus, apspriežamos jautājumus, atskaitās padomei par paveikto	Veicināt Skolas padomes iniciatīvāku un mērķtiecīgāku iesaisti skolas līdzpārvaldē un attīstībā.

3.4.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē katru semestri tiek	Nemot vērā jaunā profesionālās ievirzes

<p>veikta mācību nodarbību vērošana., kuru veic skolas administrācija , kā arī savstarpēji pedagogi. Ir izstrādāts stundu vērošanas grafiks, iesaistot visus skolas pedagogus, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti</p> <p>Ir noteikts minimālais izglītojamā sekmju novērtējumu skaits semestrī. Skolas e-vidē ievietotajos mācību uzdevumu aprakstos ir noteikti vērtēšanas kritēriji, kas ir arī informācija vecākiem. Mācību priekšmetu ierakstos klašu sekmju žurnālos , tiek ievadīti dati par izglītojamo sekmju vērtējumiem 10 ballu sistēmā. Mācību nodarbību vērošanā gūtās atziņas tiek analizētas un labās prakses piemēri popularizēti un pielietoti turpmākajā pedagoģiskajā praksē.</p>	<p>standarta ieviešanu, precizēt un papildināt audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.</p>
<p><u>Attālinātās mācības 2023./2024.m.g. nenotika.</u></p> <p>Izglītības iestādē ir izstrādāta attālināto mācību nodrošināšanas un organizēšanas kārtība uzdevumu nodrošināšanai skolas e-mācību vidē Iepriekšējā pieredze liecina, ka pedagogi attālinātajā mācību procesā sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem katram individuāli, ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības.</p> <p>Nepieciešamības gadījumā mācību procesu skola var nodrošināt attālināti. Skolas e-mācību vide, pedagogu sagatavotais metodiskais materiāls un praktiskā, attālinātā darba pieredze nodrošinās kvalitatīvu mācību procesa norisi.</p>	
<p>Nodarbību plānojumā tiek ņemtas vērā izglītojamo vajadzības un iespējas, ņemot vērā nodarbību laikus vispārīglītojošās skolās. Reizi mēnesī plānotas konsultāciju stundas, kuru laiki tiek ieplānoti izglītojamiem pieņemamā laikā. Objektīvu apstākļu dēļ atsevišķos mācību priekšmetos izglītojamiem tiek nodrošināta mācību satura apguve ārpus stundu sarakstā plānotā nodarbību laika.</p> <p>Pedagogi kopīgi sadarbojas dažādu mācību priekšmetu satura izstrādē un plānošanā, īpaši strādājot ar jaunajām mācību programmām un to satura realizēšanu 1.-4. klasēs. Izglītības iestādes metodiskā komisija veic izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitātes un kvalitātes monitoringu.</p> <p>Izglītības iestādē pedagogiem tiek nodrošināta optimāla slodze, atbilstoši mācību nodarbību kalendārajiem plāniem un nodarbību stundu plānojumam.</p>	
<p>Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Vērtēšana nenotiek vienpersoniski, vērtēšanā tiek pieaicināti vairāki attiecīgās jomas pedagogi. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītības iestādes tīmekļa vietnē ir pieejama informācija par vērtēšanas kārtību, skolas noslēguma darba vērtēšanas kritērijiem. Skolas e-mācību vidē ievietotajos mācību uzdevumu aprakstos, ir noteikti vērtēšanas kritēriji, kas informē izglītojamos un vecākus par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.</p>	<p>Precizēt un papildināt skolas normatīvu “ Noteikumi par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, izglītojamo pārceļšanu nākamajā klasē , izglītojamo atskaitīšanu”</p>
<p>Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma, kā tiek sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem. 1x mēnesī tiek organizētas 2 konsultāciju stundas katrai klasei katrā mācību priekšmetā. Nepieciešamības gadījumā pedagogi veic papildus individuālu darbu ar izglītojamiem nepieciešamo prasmju sekmīgai apguvei. Gatavojoties konkursiem pedagogi strādā individuāli ar potenciālajiem dalībniekiem.</p>	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.māc.g.

Sadarbībā ar Alūksnes novada muzeju 7. klases izglītojamie skolotāju Anitas un Ojāra Vēliņu vadībā strādāja pie izstādes darbu veidošanas zīmējumu izstādei, veltītai Komunistiskā genocīda piemiņas dienai- 25. martam, Alūksnes Kultūras centrā.

Sadarbībā ar Alūksnes novada muzeju izglītojamie, pedagogi un pieaugušo interešu izglītības programmas dalībnieki piedalījās māksliniekam Leo Koklem veltītajā pasākumā.

Sadarbībā ar Alūksnes novada muzeju sākumskolas interešu izglītības programmas izglītojamie skolotājas Alises Krajevičas vadībā gatavoja krāsojamās darba lapas muzeja ekspozīcijas “ Austras Lindes 120 tautu meitu miniatūras” tautas tērpu iepazīšanai.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Izglītības iestāde sadarbojas ar PIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu, Latvijas Mākslinieku savienību, biedrību “Ziemeļpils”, Alūksnes muzeju izglītojošu projektu realizācijā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim mācību gadiem un to ieviešana

Mācību gads	Audzināšanas darba prioritāte	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2023./ 2024. m.g.	Attieksmes audzināšana mācību darba vides organizēšanas, uzturēšanas un sakopšanas jautājumos, respektējot individuālās vajadzības un sabiedriskās normas.	Sasniegts.
2024./ 2025. m.g.	Sistematizēta karjeras izglītības ar mākslu saistītās jomās popularizēšana.	
2025./ 2026. m.g.	Mērķtiecīga attieksme pret darbu kā personības pašrealizācija un personīgās atbildības pilnveidošana	

7. Citi sasniegumi

7.1. Alūksnes Mākslas skolas izglītojamo sasniegumi 2023./24. mācību gadā.

Pasākums	Laiks, kad noticis	Dalībnieki	Ieguvums vai secinājums	Rezultāts
Valsts konkurss profesionālās ievirzes programmu izglītojamiem	2023./24. mācību gadā nenotika			
Latvijas Valsts mežu uzlīmju konkurss "Ar putniem mežā"	2023. gada septembris	Aizsūtīti 3 izglītojamo darbi	Iespēja iepazīt putnu dzīvi, dabu un to attēlot datorgrafikas tehnikās	
9. Mārtiņa Freimaņa konkurss "Dzīve kā košums! "Klusā daba un mūzika".	2023. gada oktobris-2024. gada janvāris	Aizsūtīti 2 izglītojamo darbi	Iespēja padziļināti izpētīt doto tēmu, izpildot dažādās tehnikās	
Radošo darbu konkurss "Priekules Ikars" Prieks.	2023. gada oktobris	Aizsūtīti 2 izglītojamo darbi	Iespēja attēlot prieka emocijas vizuālos tēlos	
Siguldas Mākslu skolas "Baltais flīģelis" grafikas konkurss "Siguldas līnija".	2023. gada oktobris	Piedalījās 4 izglītojamie	Jauna pieredze grafiskas tehniku apguvē.	Saņemtas pateicības
Skrīdes fonda un Rīgas tehniskās universitātes fotokonkurss "Līdz ar katru no mums aug arī mūsu Latvija".	2023. gada novembris	Piedalījās 1 izglītojamais	Savas aizraušanās, laika pavadīšanas un nodarbes attēlošana fotogrāfijā	Iegūta 2. vieta
Ķekavas novada E. Ozoliņam veltītais karikatūru konkurss "Pa-smejies".	2024. gada aprīlis	Aizsūtīti 6 izglītojamo darbi	Karikatūras žanra izpratnes veidošana	Saņemtas pateicības
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas	2024. gada aprīlis	Aizsūtīti jauniešu interešu	Saules tēmas vizualizācijas	Iegūts II pakāpes diploms Vidzemē

konkurss "Saules ritmi".		izglītības programmas dalībnieku darbi	iespēju iepazīšana	
51.starptautiskais bērnu mākslas izstāde –konkurss "Lidice 2024" "Karavāna"	2024. gada janvāris-februāris	Aizsūtīti 2 izglītojamo darbi	Dalībnieki pauda savas pārdomas vizuālos tēlos	
Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošās skolas konkurss "Mītiskie tēli tautas mūzikas skaņdarbos".	2024. gada marts	Aizsūtīti 3 izglītojamo darbi	Dalībnieki pauda savas domas vizuālos tēlos	Saņemta 1 Atzinība
Klaipēdas mākslas skolas IX starptautiskais bērnu mākslas konkurss "WAVE ON WAVE".	2024. gada marts	Aizsūtīti 6 izglītojamo darbi	Iespēja padziļināti pētīt doto tēmu dažādās tehnikās	Iegūta 2 trešās vietas viena 6-10 gadu vecuma grupā, viena 16-19 gadu vecuma grupā
Fonda "Sibīrijas bērni" zīmējumu konkurss.	2024. gada aprīlis	Aizsūtīti 6 izglītojamo darbi	Iespēja iedziļināties vēsturisko emocionālo notikumu attēlošanā	Saņemtas pateicības
Ādažu novada mākslu skolas grafikas konkurss "Ādažu mozaika".	2024. gada marts	Piedalījās 4 izglītojamie	Jauna pieredze grafiskas tehnikas apguvē-markas izveidē	Iegūtas 2 trešās vietas un 1 atzinība
Valmieras Dizaina un mākslas skolas organizētais konkurss "K. Skalbes pasaku ilustrācijas"	2024. gada maijs	Piedalījās 4 izglītojamie	Iepazīta K. Skalbes daiļrade un ilustrācija kā grafikas žanrs	Iegūta viena 2. vieta, viena 3. vieta
J. Vītola mūzika-vizuālās mākslas konkurss "Mežezers" Gaujienas mūzikas un mākslas skola sadarbībā ar Jāzepa Vītola memoriālo muzeju	2024. gada jūnijs	Aizsūtīti 3 autoru darbi	Rosināta tēlainā domāšana mūzikas un tēlotājmākslas mijiedarbībā	Iegūta 1 specbalva vecumā 14-16 gadi.
Izstāžu darbība				
2023. gada absolventu radošo noslēguma darbu izstāde "Alūksne tuvplānā un aizkadrā."		2023. gada jūnijs-2024. gada maijs skolas zālē		

2024. gada absolventu radošo noslēguma darbu izstāde “Kāpnes”	2024. gada maijs-pašlaik skolas zālē
Muzeju nakts ekspozīcija	2024. gada maijā skolas zālē
Pedagogu dalība Alūksnes novada radošo personību izstādē “Satikšanās”	2023. gada novembris- decembris Alūksnes Kultūras centrā
Audzēknes A. Kreices zīmējumu un gleznu izstāde	2024. gada maijā Alūksnes bibliotēkā
Alūksnes Mākslas skolas pedagogu radošo darbu izstāde	2024. gada aprīlī Jaunalūksnes bibliotēkā
7. klases izglītojamo zīmējumu izstāde veltīta Komunistiskā genocīda piemiņas dienai- 25. martam	2024. gada martā- maijā Alūksnes Kultūras centrā
Absolventes Patrīcijas Gaspareš keramikas darbs izstādīts Latvijas amatniecības un mākslas izstādē ‘Daba’ no izstāžu triādes “Dievs. Daba. Darbs”	2024. gada augustā- oktobrī, Smiltenes novada Mēru muižā

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo **sniegumu ikdienas mācībās.**

Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes programmā (izglītības programmas kods 20V211001), kuri pabeidza 2023./24. mācību gada I semestri bija 88 izglītojamie.

- ļoti labas un teicamas sekmes (1.-3.) klašu grupā bija 22 (45) izglītojamiem,
- ļoti labas, teicamas un izcilas sekmes (1.-3.) klašu grupā bija 2 (4%) izglītojamiem,
- ļoti labas, labas, teicamas sekmes (1.-3.) klašu grupā bija 10 (20%) izglītojamiem,
- ļoti labas, teicamas un izcilas sekmes (4.-7.) klašu grupā bija 2 (5%) izglītojamiem,
- ļoti labas un teicamas sekmes (4.-7.) klašu grupā bija 8 (20%) izglītojamiem,
- ļoti labas, labas, teicamas sekmes (4.-7.) klašu grupā bija 16 (41 %) izglītojamiem,

Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes programmā (izglītības programmas kods 20V211001), kuri pabeidza 2023./24. mācību gada II semestri bija 84 izglītojamie.

- ļoti labas un teicamas sekmes (1.-3.) klašu grupā bija 17 (35 %) izglītojamiem,
- ļoti labas, teicamas un izcilas sekmes (1.-3.) klašu grupā bija 2 (4%) izglītojamiem,
- ļoti labas, labas, teicamas sekmes (1.-3.) klašu grupā bija 18 (38%) izglītojamiem,
- ļoti labas, teicamas un izcilas sekmes (4.-7.) klašu grupā bija 5(13%) izglītojamiem,
- ļoti labas un teicamas sekmes (4.-7.) klašu grupā bija 12 (32%) izglītojamiem,
- ļoti labas, labas, teicamas sekmes (4.-7.) klašu grupā bija 8 (21 %) izglītojamiem,

2023./24. mācību gadā profesionālās ievirzes programmu (izglītības programmas kods 20V211001) sekmīgi pabeidza un profesionālās ievirzes izglītības apguves apliecinājumus dokumentus saņēma 13 izglītojamie. 5 (39%) izglītojamiem skolas noslēguma radošā darba vērtējums 10 balles (izcili), 3 (23%) – vērtējums 9 (teicami), 3 (23 %) vērtējums 8 (ļoti labi) un 2 (15 %) vērtējums 7 (labi).

Vidējie mācību priekšmetu apguves sekmju koeficienti 2023./24. mācību gadā:

1.-3.kl.

Zīmēšana	0,8
Glezošana	0,8
Veidošana	0,76
Kompozīcija	0,79
Darbs Materiālā	0,75
<hr/>	
Vidēji	0,78

4.-7.kl.

Zīmēšana	0,72
Glezošana	0,78
Veidošana	0,78
Kompozīcija	0,82
Darbs Materiālā	0,82
Mākslas valodas pamati	0,79
<hr/>	
Vidēji	0,785

- Kopējais izglītības līmenis mācību programmas apgūvē ir vērtējams kā labs, noturīgs un progresējošs, jo 37 (44 %) izglītojamo sekmju vidējā gada atzīme ir “8” un augstāka, kas ir par 3% vairāk kā iepriekšējā mācību gadā. No tiem gada vērtējums “9” un augstāk ir 9 izglītojamiem, 34 (40%) izglītojamiem gada vērtējums ir no 7 līdz 8 ballēm.

Izglītības iestādes vadītāja p.i.

Anda PLAUMA

